

TITEL	Een beestenboel op school, bonte feestmuts - voorbereidende les (lesformat)
Leerjaar	Groep 1 en 2.
Type les	Een voorbereidende les in aansluiting op de projectdag: 'Een beestenboel op school'.
Lesduur	60 minuten.
Omschrijving van de les	<p>Een les waarin de kinderen op onderzoekende, beschouwende en makende manier kennismaken met de inhoud van de projectdag: 'Een beestenboel op school' en een onderdeel maken voor de kick-off van de projectdag.</p> <p>Waarover gaat de projectdag: 'Een beestenboel op school'? Wat is een cardboard-animatie? Hoe zingen ze in een opera? Hoe klinkt het lied: 'Een beestenboel op school'?</p> <p>De kinderen bekijken een presentatie over de inhoud van de projectdag: 'Een beestenboel op school' en maken kennis met animatie, cardboard-animatie en opera. De kinderen onderzoeken waar de projectdag over gaat en hoe ze een onderdeel voor de kick-off kunnen maken.</p> <p>De kinderen creëren van gekleurd karton een onderdeel dat gebruikt kan worden tijdens de kick-off van de projectdag.</p> <p>De kinderen praten over onderwerpen zoals dieren en figuren uit verhalen in relatie tot 'Een beestenboel op school' (betekenisvolle thema's en onderwerpen).</p> <p>De kinderen werken met vormsoorten; rond, vierkant, driehoek, bol, enzovoort (vorm).</p> <p>De kinderen werken met soorten kleuren (bonte, lichte en donkere) en de gevoelswaarde van kleuren (vrolijke en sombere) bij het maken van een 'beestenboel'-onderdeel voor de kick-off van het project (kleur).</p> <p>De kinderen werken met knippen, scheuren en plakken met verschillende soorten papier (collage maken).</p> <p>De kinderen reflecteren op het eigen werk en dat van hun groepsgenoten (reflecteren).</p>
Onderwerpen	Cardboard, opera, collage, animatie.
Vakgebied	Kunstzinnige oriëntatie in aansluiting op de projectdag: 'Een beestenboel op school'.
Leerinhoud	
TULE kerndoel 54	<p>De kinderen kunnen praten over onderwerpen zoals dieren en figuren uit verhalen in relatie tot 'een beestenboel op school' (betekenisvolle thema's en onderwerpen).</p> <p>De kinderen geven vormkenmerken (spits, hoekig, lang, dun, groot, klein, enzovoort) in verhouding weer (vorm).</p> <p>De kinderen gebruiken vormsoorten (rond, vierkant, driehoek, bol, enzovoort) en krijgen inzicht in de gevoelswaarde van kleuren (vrolijke en sombere) bij het maken van een 'beestenboel'-onderdeel voor de kick-off van het project (kleur).</p> <p>De kinderen kunnen met(weglaten) knippen, scheuren en plakken met verschillende soorten papier (collage maken).</p>
TULE kerndoel 55	De kinderen bespreken en bekijken het eigen werk en dat van hun groepsgenoten (reflecteren).

Uitvoering	
------------	--

Lesplanning	<p>Lesduur: 45 minuten. Inleiding: 15 minuten. Opdracht: 20 minuten. Opruimen: 5 minuten. Presentatie/ reflectie: 5 minuten.</p>
Vorbereiding	<p>Bestudeer de presentatie: 'Een beestenboel op school-bonte feestmuts (presentatie)'. Bestudeer de inhoud van dit lesformat. Bestudeer volgende bijlagen. Deze zijn ook bijgevoegd in de presentatie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Een beestenboel op school-bonte feestmuts (video 1). • Een beestenboel op school-bonte feestmuts (video 2). • Een beestenboel op school-bonte feestmuts (muziekfragment). <p>Zet de volgende technische materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digibord + boxjes om daarmee muziek te kunnen afspelen. • Open de presentatie. <p>Zet de volgende materialen klaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gekleurd karton A3-formaat (meerdere kleuren). • Verschillende soorten gekleurd karton en papier. • Optioneel: bedrukt papier met kleurige prints (bijvoorbeeld behangpapier). • Kleuterscharen. • Knutsellijm. • Bescherming voor de tafels bij het lijmen (indien nodig). • Nietmachines. <p>Verdeel het gekleurd karton alvast in stroken van ongeveer 10 cm. breed (voor elk kind één strook). Deze stroken worden gebruikt om daarmee een bonte 'feestmuts' voor de kinderen te maken.</p>
Inleiding	<p>Voor de leerkracht: Start de presentatie 'Een beestenboel op school-bonte feestmuts (presentatie)', toon afbeelding 1: Vertel: Binnenkort gaan jullie het project: 'Een beestenboel op school' doen. Dat is een project van Roombeekcultuurpark Educatiecluster en de Nederlandse Reisopera samen. Jullie gaan tijdens dat project een liedje leren en een cardboard-animatie maken. Vraag: Wie weet eigenlijk wat een animatie is? Vertel: Animatie is een tekenfilm. Een film die uit tekeningen bestaat. Het project gaat over een beestenboel.</p> <p>Vraag: Wat zou een beestenboel kunnen zijn? Voor de leerkracht: Laat de kinderen vertellen waar ze bij een beestenboel aan denken.</p> <p>Toon afbeelding 2 (zet de muziek nog niet aan): Vraag: Wat zien jullie hier? Welke dieren kun je herkennen? Antwoord: Je ziet een paard en een vis.</p> <p>Vraag: Zijn dit gewone dieren? Waarom niet? Vertel: Deze beesten hebben heel veel verschillende kleuren, die gewone beesten meestal niet hebben. Ook hebben de dieren vakjes en andere vormen die gewone dieren niet hebben en sommige dieren hebben ook nog gezichtjes op hun lijf.</p> <p>Vraag: Zijn de dieren vrolijk of juist niet? Waarom denk je dat? Vertel: Deze dieren zijn vrolijk, ze lijken te lachen. Ze kijken heel blij en hebben vrolijke kleuren. Een beestenboel kan een bonte verzameling van veel dieren/ beesten zijn. Maar het is ook een beetje gek doen en alles op z'n kop zetten. Je maakt er een beestenboel van. Het is een beetje feest. Voor het project is speciaal het lied: 'Een beestenboel op school' gemaakt. Laten we daar eens samen naar luisteren. Luister goed naar wat je hoort.</p>

	<p>Speel het muziekfragment van afbeelding 2 af: Vraag: Wat hebben jullie gehoord? Waarover ging het? Vertel: Het lied gaat over een beestenboel op school. Er gebeuren allemaal gekke dingen. Zouden de vrolijke beesten die dingen laten gebeuren?</p> <p>Toon afbeelding 3: Vertel: Het lied van 'Een beestenboel op school' is o.a. gemaakt door de Nederlandse Reisopera. Vraag: Wie heeft wel eens van de opera gehoord? Vertel: Een opera is eigenlijk een soort van toneelstuk waarin gezongen wordt op een speciale manier. Het podium wordt altijd heel mooi gemaakt en meestal maken ze er aan het einde een beestenboel van. Een soort van feest. Kijk maar eens naar de afbeelding. Vraag: Wat zien jullie? Vertel: We zien kleurige mensen die aan het dansen zijn en gek doen.</p> <p>Vertel: Opera is een speciale manier van zingen. We gaan naar een klein stukje tekenfilm (animatie) kijken waarbij je opera hoort.</p> <p>Toon afbeelding 4, speel de video af: Vraag: <ul style="list-style-type: none"> • Hoe klonk opera? • Vond je het mooi? • Waarom wel of waarom niet? • Welke dieren hebben jullie gezien? • Waarvan waren die gemaakt? Vertel: Je zag een giraffe, een vogel en een panter. Ze waren van handen gemaakt. De handen waren beschilderd alsof deze een huid van de dieren hadden.</p> <p>Vertel: We bekijken nog een video. Die gaat over Elmer de olifant. Maar is Elmer wel een gewone olifant?</p> <p>Toon afbeelding 5, speel de video af: Vraag: <ul style="list-style-type: none"> • Waarom is Elmer geen gewone olifant? • Welke kleuren heeft Elmer? • Welke vormen heeft Elmer? • Vind je Elmer ook bij de beestenboel passen? Waarom? Vertel: Elmer heeft alle kleuren van de regenboog in vierkantjes op zijn huid staan. Je noemt deze kleuren ook wel bonte kleuren. Omdat we het project: 'Een beestenboel op school' graag als een echte beestenboel op school willen starten, willen we er bij de 'kick-off' natuurlijk heel feestelijk uitzien. Daarom gaan we een feestmuts maken. Maar we gaan niet zomaar een feestmuts maken. Nee, we gaan een bontgekleurde feestmuts met veel vrolijke kleuren en vormen maken.</p> <p>Toon afbeelding 6: Vraag: <ul style="list-style-type: none"> • Welke kleuren zijn vrolijk en bont (antwoord: de bovenste kleuren)? • Welke kleuren zijn somber en donker (antwoord: de onderste kleuren.)? • Welke kleuren passen het beste bij een feest en bij een beestenboel (antwoord: de vrolijke kleuren.)? • Welke vormen zien jullie (Antwoord: de vormen vierkant, driehoek, cirkel en willekeurige vormen). </p>
Opdracht	<p>Vertel: Jullie krijgen allemaal een strook papier. Daarmee gaan jullie straks jullie feestmuts maken. Maar eerst gaan we de muts vrolijk en bont maken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knip en scheur kleine stukjes gekleurd papier. • Pas op je handen en vingers als je gaat knippen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Plak je stukjes papier op je papierstrook. • Welke vormen wil je gebruiken? Vierkantjes, cirkels, driehoekjes of juist zomaar wat vormen? • Gebruik zoveel mogelijk vrolijke kleuren en kleuren die je mooi vindt. • Plak je strook helemaal vol. <p>Voor de leerkracht: Speel tijdens de opdracht het lied: 'Een beestenboel op school-bonte feestmuts (muziekfragment)' nog een keer af. Help de kinderen als de feestmutsen af zijn met het afmeten van de muts. Help hen met het aan elkaar nieten van de strook papier tot een cirkel, om de muts passend te maken. Laat de kinderen die zelf hun naam kunnen schrijven, hun naam op hun eigen muts schrijven. Schrijf de namen van de overige kinderen op hun eigen feestmutsen en bewaar de mutsen voor de kick-off.</p>
Opruimen:	Ruim samen alles op.
Presentatie/ reflectie	<p>Laat de kinderen de attributen aan hun klasgenoten tonen en vraag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke kleuren heb jij voor je bonte feestmuts gebruikt? • Welke vormen heb je gebruikt? • Welke feestmuts is het aller vrolijkst? Waarom vind je dat? • Zouden we met deze feestmutsen aan het project: 'Een beestenboel op school' kunnen meedoen? <p>Voor de leerkracht: Check na afloop van de les of alle kinderen een feestmuts hebben met de naam erop. Bewaar deze mutsen voor de kick-off van het dagproject: 'Een beestenboel op school'. Zorg ervoor dat de kinderen voorafgaande aan de kick-off hun eigen feestmuts meenemen en deze op hebben tijdens de kick-off.</p>